

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»

Проект младшей группы «Моя Семья»



Воспитатели: Рожкова А.В
Березовская Т.Н.

Вид проекта: социально-личностный.

Продолжительность проекта: среднесрочный (февраль-апрель)

Участники проекта: дети, воспитатель, родители.



Семья — это та первичная среда,
где человек должен учиться творить добро.

Василий Сухомлинский

Актуальность проекта: Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья невозможна без поддержки самой семьи».



Цель проекта: формирование у детей первоначальных представлений о семье.

Задачи проекта:

- познакомить детей с понятиями «семья», «имя», «фамилия»;
- учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка;
- воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи;
- развивать мелкую моторику;
- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.



Ожидаемые результаты: расширение знаний детей о своей семье: о членах семьи, о жизни бабушек и дедушек; совместная деятельность будет способствовать укреплению детских - родительских отношений.

Формы реализации проекта:

- непосредственно образовательная деятельность;
- игры;
- беседы;
- консультации родителям;
- рассматривание картин и книжных иллюстраций;
- просмотр мультфильмов, презентаций.



Этапы проекта

I. Подготовительный этап.

1. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия, стихи по теме проекта, сказки и рассказы, пословицы и поговорки, пальчиковые гимнастики и физминутки по теме проекта.
2. Подготовить консультации для родителей, картотеку бесед по теме проекта.
3. Составить перспективный план.



II. Основной этап.

- **Дидактические игры** - «Назови по имени», «Найди и назови», «Кто главный?», «Как зовут членов семьи», «Моя семья», «Собери семью», «Назови ласково», «Вежливые слова», «Позвони по телефону маме (папе)», «Помоги маме (папе)», «Где мы были, что мы видели», «Кто, что любит делать?», «Кому что подарить?», «Кому, что нужно для работы?», «Хорошо или плохо?», «Встречаем гостей», «Можно – нельзя», «Накормим куклу», «Уложим куклу спать», «Кукла заболела».
- **Сюжетно-ролевые игры** - игровые сюжеты «Утро в семье», «Обед в семье», «Папа – хороший хозяин», «У нас в семье – младенец», «Вечер в семье», «Мама укладывает детей спать», «Выходной день в семье», «В семье заболел ребенок», «Помогаем маме стирать белье», «Большая уборка дома», «Праздник в семье: мамин день, день рождения».
- **Настольные игры:** «Большие и маленькие», «Собери семью», «Ассоциации», «Мама, папа, я», «О семье».
- **Пальчиковые игры** - «Семейка» (С. Ермакова), «Моя семья» (Е. Севельева), «Раз, два, три, четыре» (Г. Сапгир), «Оладушки у бабушки».
- **Беседы с детьми** - «Моя дружная семья», «Папа — мой лучший друг», «О братишках и сестренках», «О бабушке и дедушке», «Моя любимая мамочка».
- **Ситуативный разговор** - «Что готовит мама?», «Что умеет делать папа?». Беседа по картинкам: «Где работает мама (папа?)», «Что делать, если кто-то заболел?», «Что такое хорошо и что такое плохо?».
- **Художественно-эстетическое развитие:** прослушивание и разучивание песен о маме и бабушке. Изготовление поделок для мам и пап.



➤ **Чтение художественной литературы:**

«Мама» - Д. Грабе;

«Бабушкины руки» - Л. Квитко;

«Я сама» - И. Муравейко;

«Солнышко» - Е. Благинина;

«Подарок» - О. Карышева;

«Вот дедушка» - Ф. Фребеля.

Мероприятие во взаимодействии с семьёй: конкурс «Мама –золотые руки».

Праздник для мам.

Консультации для родителей:

«Психологические особенности детей 1,5-3 лет»;

«Что значит «слушаться»;

«Уважайте «я» своего «ребёнка»;

«Права ребёнка в семье»;

«Можно ли обойтись без наказания?»;

«Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме»;

«Отец – как воспитатель»;

«Роль семьи в воспитании ребёнка»;

Памятка «Родительские заповеди»;

Памятка «Создание благоприятной семейной атмосферы»;



III. Заключительный этап.

- Изготовление альбома семей воспитанников.
- Конкурс «Традиции нашей семьи».

Итог: у детей расширилось представление о членах семьи, стали называть имена членов семьи. Умеют организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье. Проявляют заботы и уважение ко всем членам семьи. Родители приняли активное участие в реализации проекта. Сделали альбом семей. Мама воспитанников участвовали в конкурсе «Мама- золотые руки», где заняли призовые места.



Сюжетно-ролевые игры





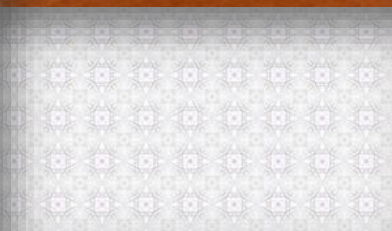
Беседы с детьми



Пальчиковые гимнастики



Праздник «Мамочка любимая»



Взаимодействие с родителями



Семейный альбом

